

Аннотация рабочей программы «Wunderkinder 7»

Данная рабочая программа составлена на основе:

- Федерального компонента государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования
- Примерной программы основного общего образования по иностранному языку
- Учебно – методического комплекта «Wunderkinder 7» - « Немецкий язык. Вундеркинды. Учебник для 7 класса» для общеобразовательных учреждений под редакцией О.А.Радченко, И.Ф. Конго, Г. Хебелер, изд –во «Просвещение, 2015, включенного в федеральный перечень учебников, допущенных Министерством образования и науки РФ, включающего следующие компоненты: учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь, контрольные задания, раздаточный материал, CD-диск.

Данная рабочая программа направлена на реализацию личностно – ориентированного, коммуникативно – когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению немецкому языку. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Изучение немецкого языка на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно – познавательной);

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

Учебно – познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 часа для обязательного изучения немецкого языка из расчета 3-х учебных часов в неделю в 7 классе. Материал учебника состоит из 6 лекций, рабочей программой предусматриваются преимущественно практические занятия в форме групповой, парной или индивидуальной форм организации учебной деятельности учащихся.

